

Objectifs pédagogiques

La formation certifiante de coach professionnel vise les emplois suivants : coach consultant, formateur indépendant, coach consultant formateur en cabinet de conseil, coach interne. La formation de coach professionnel certifiante propose à ce titre un programme complet et innovant permettant au futur coach de pratiquer et de démarrer son activité à l'issue de sa certification.

- Cerner le marché du coaching et ses composantes pour mettre en perspective sa future activité.
- Comprendre ce qu'est le coaching, son processus, sa déontologie et la posture d'un coach.
- Mener les entretiens de coaching avec les outils des différentes approches PNL, Analyse Transactionnelle Systémique pour développer une communication et une relation riche et productive pour le coaché.
- S'initier aux tests de personnalités PFI09 et de diagnostic des risques pour mettre en place un protocole d'accompagnement ciblé et pertinent.
- Comprendre les grandes phases du changement et comment les accompagner en coaching dans un monde VUCA.
- Intégrer les apports de la systémique pour le coaching des organisations.
- S'initier au coaching d'équipe à travers le team building et le co-développement pour en comprendre et intégrer les techniques d'animation collectives et créatives.
- Savoir construire et animer des actions de développement des compétences : objectifs, progression et méthodes d'apprentissage pertinentes.
- Rédiger son mémoire de pratiques professionnelles .
- Préparer son dossier d'installation ou développement d'activités avec rédaction du business plan, son pitch, et marketer son offre pour la tester.



Pré-requis

Avoir managé ou accompagné des personnes ou des entreprises pour justifier d'une expérience qui permette de devenir coach de métier et être détenteur d'un bac +2..



Programme éligible

à plusieurs dispositifs de financement :
Financements entreprises, Financements personnels nous contacter.
CPF, OPCO, Pôle emploi,.



Tarif

7 035 € HT soit 8 442€ TTC pour 210 H de Formation finançable par le biais du CPF, CPFTP, du dispositif transition collective (TransCo) ou de votre OPCO.
Particuliers, Multi-inscriptions ou VAE, nous consulter !



Durée : 210 Heures

Blended learning : 16 jours de présentiel ou synchrone soit 112 H en présentiel + 118 H de travaux pratiques tutorés et préparation à la certification
RNCP Nv 6.



Délai d'accès

Formation en blended learning : Consultez le calendrier.
www.agophore-institut.com
Contactez-nous au : 01 44 72 86 85
Ou par mail : contact@agophore-institut.com



Accessibilité

La formation est accessible aux personnes handicapées sans discrimination.
Pour toute demande particulière, des aménagements peuvent être mis en place pour accueillir, dans des conditions propices à leur réussite, les personnes en situation de handicap.

Coach Professionnel certifiant RNCP NIV 6

Bloc de compétences 2 : Savoir analyser le contexte et les besoins pour des prestations de coaching

Module 1 (2 jours) Introduction au cycle de coaching - Le coaching Posture & processus.

- Introduction au coaching : définition, histoire, marché, les différentes approches écoles de pensée.
- Quels sont les besoins des particuliers et des entreprises ?
- Quelles sont les évolutions à venir ?
- Connaître la déontologie du métier et la juste posture d'un coach vis-à-vis de son client.
- Savoir définir le cadre d'intervention et ajuster sa posture.
- Poser un diagnostic d'intervention avec le coaché et définir des objectifs de montée en compétences pour les traduire en stratégie d'accompagnement dans la boucle du contrat bipartite ou tripartite.
- Identifier et consigner les critères et mesure des résultats attendus.
- Cultiver l'art du questionnement, modéliser les étapes clés de la conduite d'une séance de coaching.
- Discerner le coaching centré sur la personne ou sur la situation.

Travaux d'intersession

Bloc de compétences 4 : Savoir mener ses entretiens d'accompagnement avec les outils du coaching

Module 2 (2 jours) Coacher avec l'approche PNL – Approches et techniques d'éclairages

- S'entraîner à définir les objectifs du coaché. Identifier l'état désiré par rapport l'état présent.
- Vérifier le SMART des objectifs. Calibrer l'état interne et installer la relation (le safe).
- Savoir créer l'alliance.
- Savoir se synchroniser ou se désynchroniser selon la situation.
- Poser le cadre avec l'outil SCORE ou mener le recadrage en 6 points : entraînements.
- Savoir travailler sur les motivations, les croyances et les valeurs avec le coaché.
- Savoir dynamiser le coaché avec des exercices pratiques : les positions de perception pour la gestion de conflits, la modélisation de compétences.
- Savoir réaliser un feedback pertinent en 5 points, utiliser le renforcement positif en coaching.
- Connaître les métaprogrammes et leur incidence sur la stratégie développée par les coachés pour réussir.

Travaux d'intersession

Module 3 (2 jours) Savoir accompagner dans les contextes de changement.

- Comprendre l'impact des transformations, changements, transitions : les enjeux des environnements volatiles, incertains, complexes et ambigus (VUCA) et comment les aborder dans la démarche de coaching.
- Donner du sens et travailler l'alignement des objectifs en individuel et en collectif; l'apport des « niveaux logiques » de Robert Dilts.
- Identifier les étapes incontournables du questionnement, savoir repérer les incongruences et remettre de la perspective.
- Coacher dans les contextes de transition professionnelle et personnelle
- Savoir identifier les différents risques psychosociaux (stress, dépression, burn out).
- Identifier les 4 causes des risques psychosociaux selon Karasek et les 3 échelles du test de Maslach.
- Connaître les protocoles et les outils pour intégrer l'accompagnement à la gestion du stress dans les séances de coaching (MBSR, cohérence cardiaque, protocoles d'exercices en sophrologie..).
- Connaître les principaux tests PFI09, MBTI, DISC, VIA, Holland, Riasec... et leur usage en coaching d'orientation.

Coach Professionnel certifiant RNCP NIV 6

Module 4 (2 jours) Coacher avec l'Analyse transactionnelle

- S'entraîner à cerner ce qui se joue dans les échanges, les transactions et comment les gérer en entretien de coaching ?
- Comprendre les différents Etats du moi en action : tests et exercices d'application.
- Appréhender la notion de scénarios de vie et comportements en situation: exercices.
- Comprendre la structuration du temps pour le coaché grâce à un questionnement adapté.
- Repérer et déjouer les jeux psychologiques grâce au triangle de Karpman.
- Études de cas et entraînements pour manier le questionnement pertinent.

Travaux d'intersession.

Module 5 (2 jours) Coacher avec l'approche systémique stratégique et interactionnelle

- Comprendre les principes fondamentaux de l'approche systémique
- S'approprier le protocole de questionnement et la recherche des boucles interactionnelles,
- Savoir cartographier la situation problème ,
- Identifier les boucles interactionnelles et les tentatives de solutions qui ont échouées..
- S'entraîner au recadrage à l'usage des métaphores pour permettre au coaché de se mettre en mouvement.
- Savoir utiliser les différentes avec la prescription de tâches.
- Études de cas et nombreux entraînements.

Travaux d'intersession

Bloc de compétences 3 :

Module 6 (2 jours) Coacher un groupe, développer la cohésion et la résolution de problème

- Connaître les différents formats du coaching d'équipe: team building, team coaching, team cohésion..
- Identifier différents type d'outils pour animer des accompagnements d'équipe et le développement de l'intelligence collective.
- Animer un atelier de créativité ou de résolution de problème : défi des 120 secondes, et de co-développement : les protocoles et leur déroulé.
- S'initier au management 3.0 pour l'intégrer dans ses accompagnements collectifs.

Travaux d'intersession.

Module 7 (2 jours) Concevoir et animer une action de développement des compétences

- Savoir construire une action de développement de compétences, la notion d'objectif et d'itinéraire pédagogique.
- Connaître les différentes méthodes pédagogiques active, didactique, et les techniques d'animation pertinentes selon les stratégies d'apprentissage et l'autonomie des participants.
- Découvrir les astuces, ice breakers et jeux (kahoot, klaxoon) qui permettent de dynamiser un groupe.
- Bâtir son scénario pédagogique pour visualiser sa feuille de route pédagogique.
- S'entraîner à animer un groupe, une équipe avec aisance en maîtrisant les moments clés, de l'introduction à la conclusion pour capter et mobiliser son auditoire.
- S'entraîner à l'animation d'une séquence de formation.

Travaux d'intersession.

Coach Professionnel certifiant RNCP NIV 6

Bloc de compétences 1 : Création et installation ou développement d'une structure de service de coaching, consulting ou formation :

Module 8 (2 jours) Créer et développer son activité et réussir son installation.

- Mener son étude du marché avec la matrice PESTEL et PORTER
- Etudier ses opportunités avec la matrice SWOT, définir ses offres de prestations/ cibles, positionner son offre commerciale par rapport à la concurrence.
- Créer son identité visuelle logo, charte graphique . Vérifier la disponibilité INPI, nom de domaine et marque.
- Communiquer et savoir vendre ses prestations avec justesse et efficacité, optimiser les réseaux utiles pour détecter des opportunités commerciales.
- Construire son plan de développement commercial, marketing , financier et juridique.
- Connaître les différents statuts, obligations sociales et fiscales.
- Travaux d'intersession et accompagnement à la réalisation du dossier d'installation ou de promotion d'activités pour les coachs internes .

Accompagnement tutoré en collectif et individuel à la rédaction des 2 mémoires
« mémoire de pratiques professionnelles et dossier d'installation ».

Entraînements collectifs à la soutenance pour la Certification de Coach professionnel



Épreuves écrites

Remettre le mémoire de pratiques professionnelles et le dossier de professionnalisation trois semaines avant la soutenance.



Épreuves orales

5 mises en situation dont une étude de cas et une animation collective (vidéo adressée en amont) . Durée moyenne 30 mn/ épreuve